

ISTITUTO COMPRENSIVO MARASSI
REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA
RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI E LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE
(Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 28/11/2019)

- VISTO il D.Lgs. 297/94, art. 10, comma 3, lettera a);
- VISTO il DPR 275/99, art. 5
- Esaminata l'attività istruttoria presentata dalla Commissione Sostenibilità ambientale, approvata con Delibera n° 6 del Collegio docenti del 12 settembre 2019;
- VISTE le Direttive europee in materia ambientale;
- VISTA il D.Lgs. 152/06, "Norme in materia ambientale";
- ATTESO che la scuola riconosce la validità del principio dell'economia circolare, strada da perseguire mediante azioni concrete attuando la c.d. regola delle "QUATTRO R": Riduzione, Riutilizzo, Recupero e Riciclo;
- CONSIDERATO che la scuola ha un ruolo centrale per il perseguimento di tale scopo, non solo dal punto di vista educativo, ma anche sostanziale;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
EMANA

Il seguente Regolamento:

Art. 1

Principio generale

L'Istituto, in tutti i suoi plessi, si impegnerà a educare i propri allievi all'uso di buone pratiche in materia di tutela dell'ambiente e a concretizzare, nei limiti consentiti dalle risorse e dai bisogni, i principi dell'economia circolare enunciati dalla normativa vigente.

In particolare saranno poste in essere azioni finalizzate a:

- a) una sistematica raccolta differenziata dei rifiuti secondo le modalità stabilite dai regolamenti comunali e dagli articoli che seguono.
- b) una diminuzione dello spreco alimentare
- c) una diminuzione dell'utilizzo di plastica
- d) una sensibilizzazione di allievi, famiglie e personale scolastico, ai problemi ambientali.

Art. 2 Riduzione dei rifiuti

Il Consiglio invita tutto il personale e l'utenza dell'I.C Marassi a ridurre i consumi di materiale scolastico e a riciclare lo stesso, ove questo non vada ad incidere sulla qualità dell'attività.

Art. 3

Raccolta differenziata

Nel corso dall'anno scolastico 2019/2020 nei plessi dell'Istituto viene introdotto l'obbligo per tutti i soggetti fruitori della scuola (docenti, alunni, personale ATA e altri utenti) di effettuare la raccolta differenziata, negli spazi di pertinenza della scuola, ivi compresa la cucina. Ognuno dei soggetti avrà cura di facilitare la raccolta e i collaboratori scolastici avranno il compito di smaltire i rifiuti negli appositi contenitori dell'AMIU posti all'esterno.

Art. 4

Modalità di stoccaggio

Nei corridoi dell'Istituto sono stati posti i contenitori forniti da AMIU per la raccolta differenziata di carta e plastica.

La carta da smaltire di pertinenza della Segreteria e degli uffici didattici sarà prelevata direttamente in sede dalla cooperativa Il Rastrello, con cadenza regolare.

Nello spazio antistante il plesso di Piazza G. Ferraris, sono stati posti da AMIU, dietro esplicita richiesta della Commissione ambiente dell'Istituto, ulteriori e più ampi contenitori per la raccolta differenziata di carta e plastica. L'umido organico viene conferito in appositi bidoni posti in spazi deputati, di pertinenza dell'I.C. Marassi, sede centrale.

Le cartucce per il toner e le altre tipologie di rifiuti prodotte dalla scuola saranno conferite secondo quanto prevede l'ordinamento comunale in materia.

Art. 5

Modalità di raccolta e recupero

Sono tenuti a differenziare la raccolta dei rifiuti TUTTI coloro che operano nella scuola o la frequentano (docenti, personale ATA, alunni, genitori, educatori, utenti e collaboratori esterni).

In attività laboratoriali didattiche verranno prodotti flyer e cartelloni atti a informare sulle buone pratiche ambientali, a scuola e nei luoghi e nei tempi extrascolastici, che verranno diffusi o affissi come vademecum. In particolare:

- Gli alunni si impegneranno a smaltire negli appositi contenitori i rifiuti; nelle aule della scuola dell'infanzia e della materna, così come in mensa, faciliteranno il lavoro degli insegnanti e dei collaboratori per velocizzare la prassi della differenziazione dei rifiuti.
- Gli insegnanti incentiveranno l'uso delle buone pratiche e vigileranno, insieme ai collaboratori scolastici, sul corretto agire da parte degli allievi. I docenti dell'Infanzia e della primaria faciliteranno la raccolta dell'umido organico, nelle aule e negli spazi mensa, collaborando con gli allievi e il personale addetto.
- I collaboratori scolastici vigileranno, con gli insegnanti, sul corretto agire degli allievi e dovranno procedere allo svuotamento dei contenitori e al conferimento dei rifiuti negli appositi contenitori nelle aree predisposte da AMIU nella prossimità dei plessi.
- Il personale di cucina raccoglierà e smaltirà i resti della lavorazione dei pasti e gli avanzi irre recuperabili nei contenitori dedicati all'umido organico e metterà da parte il pane avanzato dai pasti da consegnare, tramite il Prof. Pecciarini, al canile municipale; altri alimenti recuperabili saranno confezionati e consegnati all'Istituto religioso delle suore Brignoline.

Art. 6

Educazione ambientale

L'I.C. Marassi, in tutti gli ordini di scuola, favorirà, attraverso un insegnamento sistematico, laboratori dedicati, uscite didattiche e percorsi di apprendimento trasversali e verticali, la conoscenza delle problematiche ambientali e incentiverà l'uso di buone pratiche.

Inoltre, promuoverà l'utilizzo di contenitori riutilizzabili al posto delle bottiglie d'acqua di plastica e, per il tramite della segreteria, acquisterà delle borracce personalizzate con un logo d'Istituto, per gli allievi e il personale che ne facciano richiesta.

Gli allievi, guidati da alcuni docenti, hanno ideato un logo della scuola da apporre su borracce acquistate dalle famiglie aderenti alla libera iniziativa.

Art. 7

Commissione ambiente

La commissione ambiente, formata da rappresentanti del personale docente, dei collaboratori scolastici, dei genitori e presieduta dalla DS, si riunirà periodicamente e all'occorrenza per proporre, realizzare o partecipare a iniziative volte a implementare e ottimizzare l'uso di pratiche ambientaliste e si curerà di supervisionare le attività poste in essere.